



## TANTÁRGYI ADATLAP

### TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**A világ városépítészete • Cities of the World**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPU10893

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló
gyakorlat	0	
laboratóriumi gyakorlat	0	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

2

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. habil PÁLFY Sándor DLA**  
beosztása: egyetemi tanár  
elérhetősége: spalfy@urb.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Urbanisztika Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urbanisztika.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/a-vilag-varosepiteszete/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar, angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

-

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 8. félév
- 3N-ME • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítész” specializáció magyar nyelven • 2. félév
- 3N-ME • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció magyar nyelven • 2. félév

### **1.12. Közvetlen előkövetelmények**

---

- A. Erős előkövetelmény:  
—
- B. Gyenge előkövetelmény:  
—
- C. Párhuzamos előkövetelmény:  
—
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

---

A tantárgy elsődleges célja, hogy a hallgatónak bevezetést adjon a világ városépítési kultúráinak sokféleségébe, sajátos térhasználataiba. Tárgyalja a települések térbeni, társadalmi változásait, és keresi a változások okait, összefüggéseit. Az egyes jelenségek fontosságát személyes tapasztalatokon és példákon keresztül világítja meg.

### **2.2. Tanulási eredmények**

---

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
  - 1. Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat (KKK I/1),
  - 2. Ismeri a települések kialakulásának, fejlődésének történetét, okait, átlátja a korszerű településfejlesztés elveit, módszereit, szabályzási eszközeit (KKK I/2),
  - 3. Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit. (KKK I/5).
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
  - 1. Képes a várostervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni (KKK II/2),
  - 2. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre (KKK II/14),
- C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:
  - 1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket (KKK III/3),
  - 2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttések létrehozására (KKK III/5),
  - 3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére (KKK III/6),
  - 4. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit (KKK III/10),
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
  - 1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal (KKK IV/3),
  - 2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi (KKK IV/4).

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Előadás

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

#### A. Szakirodalom

Benevolo, Leonardo: A város Európa történetében. Budapest, Atlantisz Könyvkiadó, 1994.

Benevolo, Leonardo: Storia della città. Roma-Bari, Laterza & Figli Spa, 1978.

Goodman, David - Chant, Colin: European Cities and Technology: industrial to post-industrial city. Milton Keynes, The Open University, 1999

Gutkind, Erwin Anton International History of City Development. New York, The Free Press, 1965.

Kließ, Walter: Urbanismus im Industriezeitalter, Von der klassizistischen Stadt zur Garden City. Berlin, Ernst & Sohn, 1991.

Kostof, Spiro: The City Shaped: urban patterns and meanings through history. Boston, Toronto, London, Little, ... 1991.

Dr. F. Körner Zsuzsa: A városépítés története: A római civilizáció és városkultúra, egyetemi jegyzet. Budapest, BME Építészmérnöki kar Urbanisztika Tanszék, 1999.

Benkő Melinda-Fonyódi Mariann: Glocal city - Kortárs európai városépítészeti

#### B. Jegyzetek

-

#### C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

---

A témánként felkért előadók személyes benyomásait is tartalmazó előadásait követő beszélgetéseken ismerkedünk a világ városépítészetiével. A példák kapcsán a következő témákat járjuk közösen körbe:

- városok kialakulásának feltételei,
- fejlődésük különböző útjai,
- társadalmi folyamatok térbeli tükröződésének nyomai,
- mai állapotuk és jövőjük alakulásának lehetséges alternatívái,
- a városok folytonos változásának mozgató rugói,
- városépítészeti tendenciák a települések történetében,
- a városi lét általános és sajátos vonásai,
- építészeti és kultúra megkülönböztető jegyei,
- a helyi kultúrák sajátosságainak szerepe a globalizációban stb.

A félévente változó példák lehetnek városok és városi régiók, mint például: Barcelona, New York, Bécs, Berlin, Párizs, Tokió, Bagdad, Moszkva, Prága, Róma, Budapest, Isztambul, Peking, Mexikó stb. Az előadás témája akár egy jól ismert város is lehet, hiszen egy más szempontú bemutatása a város új arcával ismerteti meg a hallgatót. Az ismeretszerzésen kívül oktatási cél a városi jelenségek és összefüggések iránti érdeklődés felkeltése.

### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

• -

# TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### 4.1. Általános szabályok

- Az előadás látogatása kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.
- Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:**
  - Összegző tanulmányi teljesítményértékelés** (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja egy zárthelyi dolgozat formájában, mely alapvetően a megszerzett elméleti ismeretek felmérésére szolgál.
  - Részteljesítmény-értékelés** (a továbbiakban elemző feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az önállóan készített elemző feladat; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a félév aktuális tematikájának megfelelően specializáltan határozza meg a tárgyfelelős.
- Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:** –

### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket és a részteljesítményt teljesítse.
- Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
Zárthelyi dolgozat	50%
Önállóan készített elemző feladat	50%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

- A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégletes (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

### 4.5. Javítás és pótlás

- Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.
- A zárthelyi dolgozat a félév végén, a pótlási héten díjmentesen pótolható. A pótlási lehetőségek időpontjai az aktuális félév időbeosztásához és zárthelyi ütemtervéhez igazodnak.
- A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény a pótlási időszak végéig – szabályzatban meghatározott különjárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható.

### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	1x8=8
önállóan készített elemző feladat elkészítése	28
	<b>Σ 60</b>

#### ***4.7. Jóváhagyás és érvényesség***

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.