



## TANTÁRGYI ADATLAP

### TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Kortárs városépítészet • Contemporary Urban Design**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEUI0801

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló
gyakorlat	0	
laboratóriumi gyakorlat	0	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

2

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. habil Benkő Melinda PhD**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: benko@urb.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Urbanisztika Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/kortars-varosepiteszet/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

-

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 8. félév
- 3N-ME • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítész” specializáció magyar nyelven • 2. félév
- 3N-ME • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció magyar nyelven • 2. félév

### **1.12. Közvetlen előkövetelmények**

---

- A. Erős előkövetelmény:  
—
- B. Gyenge előkövetelmény:
  - 1. BMEEPUIA501 Városépítéset1 a nappali osztatlan mesterképzésen
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
  - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

---

A tantárgy célja a kortárs európai városépítészet tervezési elveinek rendszerezett ismertetése. Mintaértékű tervek elemző bemutatásán keresztül érteti meg a mai városfejlődési és fejlesztési folyamatokat, feltárja az építészet szerepét az urbanisztikán belül, illetve városépítészet és építészet kapcsolatrendszerét. Történeti kontextusba helyezi a kortárs beépítési terveket, saját osztályozási rendszer alapján ismerteti a kortárs tervek alapján születő városformát. Az általános tájékozottság megteremtése mellett elsősorban a városépítészeti tervezési gyakorlathoz kíván biztos alapokat adni a jövő építészeteinek. Az előadássorozat az előadók / szerzők „Glocal city” könyvére épül, de a példatár folyamatos aktualizálása mellett előtérbe kerülnek a mindennapok kihívásai és az azokra születő elméleti és gyakorlati útkeresések. A tantárgy az előadások mellett törekszik a hallgatókat bevezetni a nemzetközi városépítészeti szakirodalom világába is.

### **2.2. Tanulási eredmények**

---

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
  - 1. Ismeri a kortárs városépítészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
  - 2. Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat.
  - 3. Ismeri a települések fejlődésének történetét, összefüggéseit, átlátja a kortárs településfejlesztés elveit, eszközeit.
  - 4. Megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
  - 1. Képes a várostervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni.
  - 2. Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, azon belül is elsősorban a beépítési tanulmánytervek, megvalósíthatósági tanulmányok elkészítésében való hatékony részvételre.
  - 3. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
  - 4. Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.
- C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:
  - 1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
  - 2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttések létrehozására.

3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
  4. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
  2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Előadás, önállóan készített idegen nyelvű szakirodalmi szövegfeldolgozást bemutató prezentációk.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom
- Benkő Melinda – Fonyódi Mariann (2009): *Glocal City – Kortárs európai városépítészet*, Budapest: Terc Kiadó.
- Kerékgyártó Béla (2000): *A mérhető és a mérhetetlen*, Budapest: Typotex.
- Lukovich Tamás (1997): *A posztmodern kor városépítészetének kihívásai*, Budapest: Szószabó Stúdió.
- Meggyesi Tamás (2005): *A 20. század urbanisztikájának útvesztői*, Budapest: Terc Kiadó.
- B. Jegyzetek
- 
- C. Letölthető anyagok
- további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

---

- Kortárs városépítészet / városforma; 1. feladat kiadása
- Zártság / örökség
- Transzparens tömb / életminőség
- Transzparens tömb / magán-köz
- Nyitottság / lakótelep; 1. feladat beadása, 2. kiadása
- Nyitottság / magasház
- Köztesség / közösség
- Nyitottság / iparterület
- Határtalanság / vízpart
- Határoltság / köztér
- Prezentációk feladatok alapján
- Prezentációk feladatok alapján

### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- -

# TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### 4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a választott szakirodalom egyénileg készített feldolgozása, önállóan készített feladatként. Tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadók határozzák meg.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
1. -

### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket és a részteljesítményt teljesítse.

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
önállóan készített feladat	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

- B. Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.
- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

### 4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégészes (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

### 4.5. Javítás és pótlás

- A. A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény a pótlási időszak végéig – szabályzatban meghatározott különjárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható.

### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	1x8=8
kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés	28
	<b>Σ 60</b>

### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.